

## Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23\_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

### CLIL (Content and Language Integrated Learning)

#### Modelová aplikace: „Lidské tělo (Human Body)“ (II. stupeň ZŠ)

---

#### Smysl materiálu

Tento list ukazuje, jak efektivně využít CLIL na II. stupni ZŠ.

Modelová aplikace demonstruje:


- propojení odborného obsahu a jazyka
  - rozvoj jazykových i obsahových kompetencí
- 

#### 1. Podstata metody

CLIL:

- integruje obsah a jazyk
  - podporuje porozumění
  - rozvíjí komunikaci
- 

#### Klíčový princip

 jazyk podporuje učení, ne naopak

---

#### 2. Role učitele

Učitel:

- volí přiměřený jazyk
  - vysvětluje obsah
  - podporuje porozumění
- 

#### Struktura

Fáze	Popis
------	-------

## Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23\_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

Aktivace    předchozí znalosti

Výklad    obsah + jazyk

Procvičení aktivita

Reflexe    shrnutí

---

### 3. Modelová aplikace

**Téma:**

👉 „Human body“

---

 **Zadání**

„Today we will learn about the human body.“

---

 **Aktivita**

- pojmenování částí těla
  - práce s obrázkem
  - jednoduché věty:
    - „The heart pumps blood.“
- 

 **Podpora**

- vizualizace
  - klíčová slova
  - opakování
- 

 **Typické problémy**

Problém	Řešení
---------	--------

jazyková bariéra	zjednodušení
------------------	--------------

## Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23\_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

pasivita              aktivita  
nepochopení      vizualizace

---

### Diferenciace

#### Slabší:

- základní pojmy

#### Pokročilí:

- složitější vysvětlení
- 

### Hodnocení

#### Hodnotit:

- porozumění obsahu
  - jazykové použití
- 

### Shrnutí

#### CLIL na II. stupni:

- ✓ propojuje jazyk a obsah
- ✓ rozvíjí komunikaci
- ✓ podporuje porozumění